

## REGULAMIN PROJEKTU

# „Szkół@ nowych horyzontów”

### I. Postanowienia ogólne

#### § 1

1. Niniejszy regulamin określa warunki rekrutacji oraz uczestnictwa w Projekcie „Szkół@ nowych horyzontów”, który realizowany jest przez Gminę Poświętne, reprezentowaną przez Michała Franasa, Wójta Gminy Poświętne.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020.
3. Projekt realizowany jest w okresie od 01.10.2018 r. – 30.06.2020 r.
4. Udział we wszystkich formach wsparcia realizowanych w ramach Projektu jest bezpłatny.
5. Uczestni(kami)/-czkami Projektu są uczennice i uczniowie Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem oraz nauczyciel zatrudniony w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem objęty studiami podyplomowymi z zakresu Diagnostyki i Terapii Pedagogicznej.
6. Działania w Projekcie odpowiadają na potrzeby zidentyfikowane w diagnozie regionalnej i wynikają z diagnozy indywidualnych potrzeb szkoły przeprowadzonej przez jej pracowników i zatwierdzonej przez organ prowadzący.
7. Celem głównym Projektu jest poprawa jakości i warunków prowadzenia edukacji w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem oraz przygotowania 134(64K,70M)jej uczniów do efektywnego funkcjonowania na rynku edukacyjno-zawodowym w okresie 1.10.2018 r.-30.06.2020 r. poprzez rozwój u uczniów kompetencji kluczowych z przedsiębiorczości, matematyczno-przyrodniczych, językowych, cyfrowych i w zakresie uniwersalnych umiejętności niezbędnych na rynku pracy, indywidualizację pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami rozwojowymi i edukacyjnymi (SPE), podniesienie kwalifikacji zawodowych 1 nauczyciela z zakresu diagnostyki i terapii pedagogicznej, wyposażenie pracowni szkolnych w narzędzia do nauczania metodą eksperymentu kompetencji przyrodniczo-matematycznych oraz szkoły w narzędzia TIK z utworzeniem sieci bezprzewodowej, a także w pomoce do pracy z uczniami ze SPE.
8. Nadzór nad realizacją Projektu należy do kompetencji Koordynatora Projektu.

#### § 2 Definicje

**Projekt** – oznacza Projekt pt. „Szkół@ nowych horyzontów” realizowany w ramach Osi priorytetowej XI Edukacja Kwalifikacje Umiejętności, Działania XI.1 Wysoka jakość edukacji, Poddziałania XI.1.2 Kształcenie ogólne określony we Wniosku o dofinansowanie projektu nr RPLD.11.01.02-10-0016/18, stanowiącym załącznik nr 1 do umowy RPLD.11.01.02-10-0016/18-00.

**Beneficjent** (Realizator Projektu) – Gmina Poświętne, reprezentowana przez Wójta Gminy, Michała Franasa.

**Uczestni(cy)/-czki Projektu(grupa docelowa)** – osoby fizyczne bez względu na wiek lub podmiot bezpośrednio korzystający z interwencji Europejskiego Funduszu Społecznego.

**Biuro Projektu** – Beneficjent w okresie realizacji Projektu prowadzi Biuro Projektu na terenie województwa łódzkiego (w Urzędzie Gminy Poświętne, 26-315 Poświętne, ul. Akacyjowa 4, pok. 4, tel. (44) 756 40 34 w. 24, edukacja.sposwietne@poswietne.pl), oferujące możliwość udostępnienia pełnej dokumentacji wdrażanego Projektu oraz zapewniające uczestnikom Projektu możliwość osobistego kontaktu z jego kadrami.

**kompetencje cyfrowe (kompetencje w zakresie TIK)** – definiowane jako zdolność do:

- a) przetwarzania (wyszukiwania, oceny, przechowywania) informacji;
- b) komunikacji (wchodzenia w cyfrowe interakcje, dzielenia się informacjami, znajomość netykiety i umiejętność zarządzania cyfrową tożsamością);
- c) tworzenia cyfrowej informacji (w tym również umiejętność programowania i znajomość zagadnień praw autorskich);
- d) zachowania bezpieczeństwa (ochrony cyfrowych urządzeń, danych, własnej tożsamości, zdrowia i środowiska);
- e) rozwiązywania problemów (technicznych, identyfikowania sytuacji, w których technologia może pomóc, bycia kreatywnym z użyciem technologii, identyfikowania luk w zakresie kompetencji);
- f) obsługi komputera i programów komunikacji cyfrowej.

**Kompetencje kluczowe i umiejętności uniwersalne niezbędne na rynku pracy** – umiejętności matematyczno-przyrodnicze, umiejętności posługiwania się językami obcymi (w tym język polski dla cudzoziemców i osób powracających do Polski i ich rodzin), TIK, umiejętności rozumienia (ang. literacy), kreatywność, innowacyjność, przedsiębiorczość, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, umiejętność uczenia się, umiejętność pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy.

**Specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** – indywidualne potrzeby rozwojowe i edukacyjne dzieci w wieku przedszkolnym oraz uczniów, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. poz. 532 oraz z 2017 r. poz. 1643) oraz w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie zasad organizacji i udzielania pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2017, poz. 1591 z późn. zm.), zwanym dalej: rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.

## II. Zasady rekrutacji

### § 3

1. Rekrutacja uczniów trwać będzie w okresie 03-14.12 oraz 02-11.09.2019 r.
2. Dostęp do Projektu jest otwarty dla każdego ucznia/uczennicy Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem, który zamieszkuje w rozumieniu Kodeksu Cywilnego na terenie województwa łódzkiego, z zastrzeżeniem pkt. 3. W Projekcie weźmie udział 1 nauczyciel pracujący w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem,



- zamieszkujący na terenie województwa łódzkiego, posiadający wykształcenie wyższe i przygotowanie pedagogiczne.
3. W poszczególnych zajęciach oferowanych w Projekcie mogą uczestniczyć uczniowie spełniający dodatkowe kryteria formalne:
    - nie uczestniczą poza szkołą w zajęciach adekwatnych do oferowanych w Projekcie, na które aplikują;
    - są na poziomie edukacyjnym uwzględnionym dla zajęć, na które aplikują;
    - osiągnęli z adekwatnych przedmiotów ostatnie końcoworoczne oceny na określonym poziomie, tzn. do udziału w kołach min. 4,00, do udziału w zajęciach dydaktyczno-wyrównawczych max. 3,00;
    - posiadają **specjalne potrzeby rozwojowe i edukacyjne** w przypadku udziału w zajęciach z języka polskiego i logopedii, tzn. są uczniami młodszymi (kl. I lub IV) i posiadają opinię o zasadności objęcia wsparciem wystawioną przez wychowawcę lub posiadają potwierdzone wskazania do objęcia pomocą psychologiczno-pedagogiczną, zgodnie z rozporządzeniem MEN o pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
  4. W przypadku, gdy liczba chętnych do uczestniczenia w danych zajęciach będzie większa niż zakładana liczba miejsc w danej grupie, zastosowane zostaną kryteria merytoryczne, które decydować będą o pierwszeństwie do udziału w Projekcie zgodnie z przypisaną wagą punktową, tzn.:
    - kryterium dochodowe – rozumiane jako średni dochód na członka rodziny (tj. osoby spokrewnione lub niespokrewnione pozostające w faktycznym związku, wspólnie zamieszkujące i gospodarujące) określony jako przeciętny miesięczny dochód z 3 miesięcy wybranych spośród ostatnich 6 miesięcy poprzedzających zgłoszenie do Projektu.  
Waga punktowa: <674 zł–50 pkt., <674 zł,1348 zł>-25 pkt., >1348 zł–0 pkt., przy czym możliwa jest odmowa podania informacji o dochodach, która będzie równoznaczna z nie uzyskaniem punktów w ramach kryterium dochodowego.
    - kryterium płci na zajęciach z języka angielskiego i polskiego–chłopcy–50 pkt., dziewczęta–0 pkt.
  5. Przy tej samej liczbie punktów uzyskanych w wyniku zastosowania kryteriów merytorycznych o miejscu na liście zadecyduje kolejność zgłoszeń.
  6. Osoby zgłoszone do udziału w zajęciach, dla których zabraknie miejsc, zostaną wpisane na listę rezerwową i będą mogły zostać przyjęte do Projektu w wyniku rezygnacji uczestni(ka)/-czki. W przypadku rezygnacji uczestni(ka)/-czki z udziału w zajęciach i jednoczesnym braku możliwości zastąpienia go osobą z listy rezerwowej, ogłoszona zostanie rekrutacja uzupełniająca. Rekrutacja uzupełniająca trwać będzie w okresie każdorazowo wskazanym w ogłoszeniu o naborze. Wyłoniona liczba uczestników zależna będzie od liczby wolnych miejsc w Projekcie.
  7. Rekrutacja ma charakter otwarty i jawny, przebiega z zastosowaniem przekazu niestereotypowego, bez elementów dyskryminujących, z zachowaniem zasady równości szans (w tym płci).
  8. Projekt zapewni realizację zasady równości szans i niedyskryminacji, w tym dostępności dla osób z niepełnosprawnościami przez zapewnienie możliwości ich udziału we wszystkich formach wsparcia i dostępności wszystkich produktów.
  9. Zgłoszenia uczniów chętnych do udziału w Projekcie będą przyjmowane na formularzu zgłoszeniowym, stanowiącym Załącznik nr 1, w okresie rekrutacji w sekretariacie szkoły. Dopuszcza się zgłoszenie 1 osoby do więcej niż 1 grupy.



10. Po okresach rekrutacji, o których mowa w pkt. 1, powołane zostaną Komisje Rekrutacyjne, które sprawdzą kwalifikowalność uczniów zgłoszonych oraz w oparciu o kryteria określone w pkt. 2-5 ustalą kolejność na listach i dokonają wyboru dziewcząt i chłopców przyjętych do Projektu.
11. Kwalifikowalność uczniów zostanie potwierdzona przez przedstawiciel(i)/-ki ustawow(ych)/-e w złożonych oświadczeniach.
12. W celu przyjęcia do Projektu ucznia niezbędne będzie podpisanie przez przedstawiciel(a)/-kę ustawow(ego)/-ą Uczestni(ka)/-czki Projektu, w jego imieniu i na jego rzecz, Deklaracji uczestnictwa w Projekcie wraz z załącznikami, której wzór stanowi Załącznik nr 2, przy czym przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a ponosi prawną odpowiedzialność za realizację zobowiązań wynikających z powyższej Deklaracji.
13. Przekazanie danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 2 do Deklaracji uczestnictwa w Projekcie oraz złożenie Oświadczenia Uczestnika Projektu stanowiącego Załącznik nr 1 do Deklaracji, w tym zaciągnięcie zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest warunkiem umożliwiającym udział ucznia w Projekcie i traktowanie go jako Uczestnika Projektu.
14. W celu rozpoczęcia udziału w Projekcie nauczyciela zatrudnionego w Szkole Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem niezbędne będzie podpisanie przez niego Deklaracji uczestnictwa w studiach podyplomowych z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej w ramach Projektu „Szkół@ nowych horyzontów”, której wzór stanowi załącznik nr 3, w szczególności Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych oraz Zakresu danych osobowych powierzonych do przetwarzania.
15. Odmowa podpisania przez nauczyciela dokumentów wskazanych w pkt. 14, w szczególności przekazania danych osobowych Uczestni(ka)/-czki Projektu zgodnie z zakresem określonym w Załączniku nr 2 do Deklaracji uczestnictwa w studiach podyplomowych z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej w ramach Projektu „Szkół@ nowych horyzontów” lub odmowa złożenia Oświadczenia Uczestnika Projektu dotyczącego przetwarzania danych osobowych stanowiącego Załącznik nr 1 do wskazanej Deklaracji wraz z zaciągnięciem zobowiązania do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału) jest równoznaczna z rezygnacją nauczyciela z udziału w Projekcie i uniemożliwia traktowanie go jako Uczestnika Projektu.

## II. Zasady organizacji oraz uczestnictwa w Projekcie

### § 4 Opis planowanych działań

1. Zajęcia w ramach Projektu, dla Uczestni(ków)/-czek, prowadzone będą w okresie 01.2019 r.-06.2020 r.
2. Dla uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem zostaną zorganizowane:
  - I. W ramach zadania 1, zajęcia służące rozwijaniu kompetencji kluczowych w zakresie języka angielskiego i przedsiębiorczości oraz umiejętności, tj.: kreatywność, innowacyjność, krytyczne myślenie, rozwiązywanie problemów, praca zespołowa, kształtowanych w ramach wszystkich zajęć:



### a. język angielski

- 1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowa) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas IV i VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII w roku szkolnym 2018/19;
- 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (4 grupy, 6-osobowe) – łącznie 24 miejsca dla uczniów klas IV, V, VI, VII w roku szkolnym 2018/19;
- 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowa) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnej w roku szkolnym 2018/19;

### b. przedsiębiorczość

- 1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII w roku szkolnym 2018/19;
- 3). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2019/20;

- II. W ramach zadania 2, zajęcia prowadzone metodą eksperymentu, służące rozwijaniu kompetencji kluczowych matematyczno-przyrodniczych, z wykorzystaniem wyposażenia pracowni przyrodniczych i matematycznej w narzędzia do nauczania opartego na metodzie eksperymentu:

### a. matematyka

- 1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas IV i V oraz VI i VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;
- 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (4 grup, 6-osobowe) – łącznie 24 miejsca dla uczniów klas IV, V, VI, VII w roku szkolnym 2018/19;
- 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;

### b. biologia

- 1). koła prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 6-osobowe) – łącznie 12 miejsc dla uczniów klas V i VI oraz VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII w roku szkolnym 2018/19;

### c. geografia

- 1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII w roku szkolnym 2018/19;
- 3). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2019/20;





- 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 5). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII w roku szkolnym 2018/19;
- 6). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2019/20;

#### d. fizyka

- 1). koło prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;
- 3). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2019/20;
- 4). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 5). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;
- 6). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2019/20;

#### e. chemia

- 1). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;
- 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VII w roku szkolnym 2019/20;

III. W ramach zadania 3, zajęcia pozalekcyjne rozwijające **kompetencje cyfrowe** uczniów z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia w sprzęt TIK i utworzeniem wewnątrzszkolnej sieci bezprzewodowej:

- 1). koła prowadzone przez okres 2 lat (4 grupy, 6-osobowe) – łącznie 24 miejsca dla uczniów klas IV, V, VI, VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2). koło prowadzone przez okres 1 roku (1 grupa, 6-osobowa) – łącznie 6 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;

IV. W zadaniu 4, zajęcia w ramach kompleksowego programu wspomagającego szkołę w procesie indywidualizacji pracy z uczniami ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym z niepełnosprawnościami i młodszymi z wykorzystaniem zakupionego wyposażenia w pomoce dydaktyczne oraz specjalistyczny sprzęt do rozpoznawania potrzeb i możliwości oraz wspomagania rozwoju i prowadzenia terapii:

**a. język polski – zajęcia indywidualne** - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat dla 4 uczniów z klasy II, IV, V, VI w roku szkolnym 2018/19;

## b. język polski – zajęcia grupowe

- 1).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (5 grup, 4-osobowych) – łącznie 20 miejsc dla uczniów klas I, IV, V, VI, VII w roku szkolnym 2018/19;
- 2).zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 4-osobowe) – łącznie 8 miejsc dla uczniów klas VIII i III gimnazjalnych w roku szkolnym 2018/19;
- 3). zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 1 roku (2 grupy, 4-osobowe) – łącznie 8 miejsc dla uczniów klas I i IV w roku szkolnym 2019/20;

**c. logopedia – zajęcia indywidualne** - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat dla 1 ucznia z klasy II w roku szkolnym 2018/19;

**d. logopedia – zajęcia grupowe** - zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze prowadzone przez okres 2 lat (2 grupy, 4-osobowe) – łącznie 8 miejsc dla uczniów klas I, V, VI, VII w roku szkolnym 2018/19;

3. Zajęcia realizowane będą w cyklu 1 godz. tygodniowo, w wymiarze 18 godz./1 grupa w przypadku zajęć prowadzonych w systemie 1-rocznym (1 semestr) w roku szkolnym 2018/19, w wymiarze 30 godz./1 grupa w przypadku zajęć prowadzonych w systemie 1-rocznym (2 semestry) w roku szkolnym 2019/20 i 48 godz./1 grupa w odniesieniu do zajęć trwających 2 lata (3 semestry). Przy czym, przez 1 godzinę rozumie się godzinę lekcyjną (45 min.), z wyjątkiem logopedii, do której odniesienie ma godzina zegarowa (60 min.).
4. Uczestni(cy)/-czki będą korzystać z nowoczesnych pomocy dydaktycznych.
5. Produkty będą spełniać kryterium dostępności dla osób z niepełnosprawnościami. Pomoce dydaktyczne spełnią wymóg uniwersalnego projektowania.
6. Uczestni(cy)/-czki zajęć z języka angielskiego otrzymają materiały dydaktyczne, które staną się ich własnością po ukończeniu Projektu.
7. Uczestni(kom)/-czkom Projektu, dojeżdżającym do szkoły, zostanie zapewniony dodatkowy odwóz po zajęciach realizowanych w Projekcie.
8. W procesie dydaktycznym stosowany będzie przekaz równościowy zapewniający znoszenie stereotypów ze względu na płeć. Zajęcia realizowane będą z uwzględnieniem treści z zakresu zrównoważonego rozwoju.
9. Zajęcia prowadzone będą poza godzinami obowiązkowych zajęć szkolnych.
10. Nauczyciel uczestniczący w Projekcie ukończy studia podyplomowe z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej, realizowane w okresie 10.2018 r.-10.2019 r., w wymiarze 420 godz.(w tym praktyka 120 godz.),w cyklu weekendowym. Nauczycielowi zostaną zwrócone koszty dojazdów.
11. Zastosowane w Projekcie rozwiązania, zakupione pomoce dydaktyczne, wyposażenie pracowni, narzędzia TIK, nowe kwalifikacje nauczyciela będą po Projekcie wykorzystywane w pracy szkoły, co wpłynie na poprawę warunków oraz trwałe podniesienie jakości i efektów kształcenia, w tym dla uczniów z niepełnosprawnościami.

## § 5 Uczestnictwo w Projekcie

1. Uczestni(k)/-czka Projektu zobowiązan(y)/-a jest do uczestnictwa we wszystkich zajęciach w czasie trwania Projektu.
2. Obecność Uczestni(ka)/-czki sprawdzana będzie na każdych zajęciach przez nauczyciela prowadzącego.



3. Dopuszczalna ilość nieobecności na zajęciach nie może przekroczyć 20% liczby godzin lekcyjnych przewidzianych dla każdego Uczestni(ka)/-czki w danej grupie.
4. W przypadku przekroczenia dopuszczalnej liczby nieobecności przez Uczestni(ka)/-czkę, jest on/ona skreślan(y)/-a z listy danych zajęć. Jeśli osoba jest Uczestni(kiem)/-czką tylko tych zajęć, traci ona status Uczestni(ka)/-czki Projektu.
5. W przypadku rezygnacji lub wykluczenia osoby z udziału w danych zajęciach ma ona obowiązek zwrócić materiały dydaktyczne, jeśli takowe otrzymała, a jej miejsce zajmują kolejno osoby z listy rezerwowej.
6. W przypadku rezygnacji z uczestnictwa w Projekcie, przedstawiciel/ka ustawowy/a uczestni(ka)/-czki Projektu ma obowiązek przedstawić pisemnie powody rezygnacji.
7. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do wzięcia udziału w testach wiedzy na początku i na zakończenie udziału w danych zajęciach oraz w testach śródsesemestralnych.
  
8. Warunkiem ukończenia Projektu dla uczniów biorących udział w zadaniach 1-3 i uzyskania dyplomu jest wymagana frekwencja oraz uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych postępach, która wystawiana jest na podstawie porównania wyników testów wiedzy z początku i końca udziału w danych zajęciach. Uzyskanie pozytywnej opinii jest możliwe, jeśli wzrost wiedzy i umiejętności założonych jako Efekty uczenia dla każdej kompetencji określonych w diagnozie potrzeb placówki, wyniesie min. 10/20/25%(koła, program 1-/ 2-/ 3-semestralny) lub 5/10/15%(wyrównawcze, program 1-/ 2-/ 3-semestralny).
9. Warunkiem ukończenia Projektu dla uczniów biorących udział w zadaniu 4 i uzyskania dyplomu jest wymagana frekwencja oraz uzyskanie pozytywnej opinii nauczyciela prowadzącego o poczynionych postępach, która wystawiana jest na podstawie porównania wyników testów wiedzy z początku i końca udziału w zajęciach z języka polskiego oraz na podstawie porównania wyników diagnozy deficytów z początku i końca udziału w zajęciach z logopedii. Uzyskanie pozytywnej opinii jest możliwe, jeśli zmniejszenie dysproporcji edukacyjnych w zakresie jęz. polskiego nastąpiło o min. 5%/10%/15% (program 1-/ 2-/ 3-semestralny), zaś zniwelowanie dysfunkcji w zakresie wad wymowy nastąpiło o min. 8%.
12. Warunkiem ukończenia Projektu przez nauczyciela jest uzyskanie kwalifikacji do prowadzenia terapii grupowej i indywidualnej o charakterze stymulującym i kompensacyjno-korekcyjnym w wyniku otrzymania pozytywnej oceny pracy dyplomowej, co zostanie potwierdzone dyplomem ukończenia studiów.
10. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazywania wszelkich informacji Realizatorowi Projektu na temat udziału w Projekcie, które będą niezbędne dla właściwego procesu monitorowania efektywności Projektu i pomiaru rezultatów.
11. Uczestni(cy)/-czki zobowiązan(i)/-e są do przekazania informacji dotyczących sytuacji Uczestnika Projektu po zakończeniu udziału w Projekcie (do 4 tygodni od zakończenia udziału).
12. Za wymienione obowiązki ciążące na niepełnoletnim Uczestni(ku)/-czce Projektu pełną odpowiedzialność ponosi jego przedstawiciel/-ka ustawow(y)/-a.

## § 6 Monitoring

1. Nauczyciele prowadzą bieżący monitoring osiągnięć uczniów na zajęciach. Monitorowanie dostosowania sposobu udzielania wsparcia do oczekiwań uczniów odbywać się będzie poprzez obserwacje i rozmowy z uczestni(kami)/-czkami, ich rodzicami i kadrami, bieżące hospitacje zajęć, monitoring frekwencji uczestni(ków)/-czek poszczególnych zajęć i konsultacje przyczyn nieobecności.
2. W przypadku, gdy uczeń przekroczy dopuszczalne 20% nieobecności, fakt ten zgłaszany jest niezwłocznie przez nauczyciela prowadzącego do Biura Projektu.



## § 7 Postanowienia końcowe

1. Regulamin wchodzi w życie z dniem 03.12.2018 r. i może ulec zmianie. Zmiana regulaminu odbywa się poprzez publikację na stronie internetowej Realizatora.
2. W sprawach nieuregulowanych niniejszym Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe oraz zasady regulujące wdrażanie Regionalnego Programu Operacyjnego Województwa Łódzkiego na lata 2014-2020, a także odpowiednie akty prawa krajowego i Wspólnot Europejskich.

### Załączniki:

1. Formularz zgłoszeniowy do Projektu „Szkol@ nowych horyzontów” dla uczennic/uczniów Szkoły Podstawowej im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem;
2. Deklaracja uczestnictwa w Projekcie „Szkol@ nowych horyzontów”;
3. Deklaracja uczestnictwa w studiach podyplomowych z zakresu diagnozy i terapii pedagogicznej w ramach Projektu „Szkol@ nowych horyzontów”.

Zatwierdzam:

  
Michał Franas

Wójt Gminy Poświętne

  
Andrzej Gwizdoń

Dyrektor Szkoły Podstawowej  
im. Jana III Sobieskiego w Poświętnem

Aleksandra Rafalska

  
Koordynator Projektu



2012

